

**PLAN PRACY ŚWIETLICY NA ROK SZKOLNY
2014/2015**

ZESPÓŁ SZKÓŁ W SIEDLISKACH

Cele dydaktyczno – wychowawcze planu pracy świetlicy szkolnej:

1. Podnoszenie poziomu wychowania, wyrabianie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i piękno przyrody oraz jej ochrona i szanowanie.
2. Rozwijanie zdolności intelektualnych, organizacyjnych, artystycznych. Zwrócenie uwagi na poszanowanie swojej i cudzej godności, umiejętności bycia tolerancyjnym w stosunku do innych.
3. Rozwijanie sprawności fizycznej. Wiedza o podstawowych nałogach i umiejętności przeciwstawiania się i przeciwdziałania im.
4. Kształtowanie podstawowych nawyków społecznego współżycia i samorządności. Jestem współgospodarzem szkoły, świetlicy, miasta.
5. Kształtowanie postaw i uczuć patriotycznych. Moje miasto- moją małą ojczyznę.
6. Dostarczanie rzetelnej i praktycznie zweryfikowanej wiedzy oraz wdrażanie do samodzielności i samokształcenia.
7. Zorganizowanie wypoczynku i relaksu po zakończonych zajęciach lekcyjnych, rozładowanie napięć psychicznych poprzez zabawę.
8. Spełnianie funkcji opiekuńczych i wychowawczych zgodnie z potrzebami szkoły i środowiska.

DZIAŁY PLANU PRACY ŚWIETLICY

- I. Część wstępna.
Zadania kierunkowe, cele dydaktyczno – wychowawcze.
- II. Sprawy organizacyjne.
- III. Praca wychowawcza, opiekuńcza, dydaktyczna świetlicy szkolnej.
- IV. Współpraca ze środowiskiem.
- V. Praca higieniczno – sanitarna, bezpieczeństwo dzieci.
- VI. Plan pracy wychowawczo- dydaktycznej

DZIAŁ I Część wstępna

Plan pracy Świetlicy Opiekuńczo – Wychowawczej przy Zespole Szkół w Siedliskach zatwierdzono do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30.08.2010 r.

Plan pracy świetlicy opracowano w oparciu o :

- Statut szkoły
- Plan pracy szkoły
- Potrzeby dzieci
- Wnioski i uwagi Rady Rodziców
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka.

Zadania kierunkowe :

1. Podnoszenie poziomu wychowania, nauczania, wyrabianie wrażliwości na piękno przyrody i twórczości człowieka.
2. Rozwijanie zdolności intelektualnych, artystycznych. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby słabszych i niepełnosprawnych.
3. Kształtowanie podstawowych nawyków społecznego współżycia i samorządności.
4. Rozwijanie sprawności fizycznej, propagowanie czynnego wypoczynku.
5. Utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się w stosunkach międzyludzkich.
6. Walka z agresją i przemocą.

DZIAŁ III *Praca wychowawcza, dydaktyczna, opiekuńcza*

Lp.	ZADANIA	TREŚCI DO REALIZACJI	TERMIN	UZYSKANE EFEKTY PRACY
1.	Rozwijanie aktywności ruchowej dziecka. Ćwiczenia korygujące wady postawy.	<p>Wychowanie fizyczne i rekreacyjne. Umiejętne dobranie form ćwiczeń ruchowych i zabaw według zasady 3xR.</p> <p>Ruch, Radość, Rozum □ tak aby służyły zdrowiu dziecka, kształtowały jego charakter i przygotowały go do różnych sytuacji życiowych.</p> <p>Wprowadzanie do zabaw gier bieżnych, rzutnych, skocznych, ćwiczeń korygujących wady postawy. Zwracanie uwagi na prawidłową postawę podczas odrabiania zadań domowych, przy stole podczas posiłku, nauki, zabawy, zajęć plastycznych i praktycznych. Dobieranie zadań i ćwiczeń do wieku i możliwości dziecka. Zasady rywalizacji. Umiejętność przyjmowania sukcesu i porażki.</p>	cały rok	Znajomość zasad wprowadzania gier i zabaw
2.	Wychowanie ekologiczne.	<p>Ochrona zieleni, ukwiecenie sali, pielęgnacja kwiatów.</p> <p>Praca z dziećmi w grupach „Kalendarz Przyrody”. Obrzędy związane z porami roku wiosna, lato, jesień, zima. Udział w akcji „Sprzątanie Ziemi”. Ochrona roślin, dokarmianie ptaków.</p>	cały rok cały rok	Kącik przyrody, kwiaty w sali Dekoracja sali i gazetki zgodnie z porami roku, karmnik dla ptaków
3.	Wyrobienie wrażliwości artystycznej. Rozwijanie zdolności	Inscenizacja bajek, przysłów, wierszy. Malowanie z zastosowaniem różnych technik. Zwrócenie uwagi na estetykę prac.		Scenariusze, Przedstawienia wystawka prac

	<p>manualnych</p>	<p>Zasady prawidłowej pracy umysłowej – pogadanka. Uczenie umiejętności korzystania z :</p> <ul style="list-style-type: none"> • . Podręcznika • . Encyklopedii • . Czasopism <p>Sprawdzanie zadań domowych.</p> <p>Indywidualna praca z dziećmi nienadążającymi z realizacją programu nauczania. Gry i zabawy utrwalające sprawne liczenie, pisanie ortograficzne, podstawy gramatyki, ćwiczenia matematyczne.</p> <p>Gry dydaktyczne. Wyrabianie umiejętności logicznego myślenia. Organizowanie konkursów pięknego czytania, recytacji, szybkiego liczenia pamięciowego.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Prace indywidualne, umiejętne korzystanie z pomocy dydaktycznej</p> <p>Zeszyty ćwiczeń i zabawy dydaktyczne</p>
5.	<p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych</p>	<p>Konkurs na najpiękniej opowiedzianą bajkę. Czytanie urywków bajek. Ulubiona postać z bajki- konkurs plastyczny.</p>	<p>maj</p>	<p>Badanie techniki czytania, wystawka prac</p>
6	<p>Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się na co</p>	<p>Stosowanie gier i zabaw towarzyskich, które ćwiczą i doskonalą prawidłowe nawyki, kształtują przyjaźń i koleżeństwo. Umiejętność dzielenia się, wzajemnej</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Zachowanie dzieci podczas zajęć świetlicowych</p>

	dzień	<p>pomocy, sposobu kulturalnego odnoszenia się do kolegów i koleżanek. Właściwy dobór słów we wzajemnych kontaktach. Używanie słów proszę, przepraszam, dziękuję, na co dzień.</p> <p>Wyrabianie umiejętności współdziałania w grupie. Uczenie szacunku do swojej i cudzej pracy.</p>		
7.	Kształtowanie postaw moralnych i uczuć patriotycznych	<p>Rocznice narodowe- pogadanki, rozmowy. Polska to nasza Ojczyzna, Warszawa to jej stolica. Symbole związane z państwowością.</p> <p>Nasza Wieś – oglądanie albumów, widokówek i ciekawostek dotyczących naszego regionu, wycieczki i spaceru po okolicy.</p> <p>Poznajemy tradycje związane ze świętami i zwyczajami w naszym kraju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • . Andrzejkowe wróżby • . Mikołajki • . Przy wigilijnym stole • . Karnawałowy bal • . Witamy wiosnę • . Kolorowe pisanki 	Według kalendarz świąt	<p>Kącik Patrona Szkoły, gazetki okolicznościowe, zdjęcia z wycieczek</p> <p>Scenariusze imprez okolicznościowych, zdjęcia, udział w konkursach</p>
8.	Rozwijanie więzi z ludźmi, przyjaźń, koleżeństwo	<p>Rozwijanie szacunku dla ludzi starszych, nauczycieli, wychowawców, pracowników obsługi, kolegów i koleżanek.</p> <p>Umiejętności mówienia prawdy, rzetelność.</p> <p>Radzenie sobie z porażkami. Losy innych ludzi. Dzieci chore niepełnosprawne, samotne. Tolerancja</p>	Cały rok	Zachowanie dzieci w stosunku do osób starszych i rówieśników

		<p>dla ludzi o innych poglądach.</p> <p>Moja rodzina, rodzeństwo. Dzień – Matki, Ojca, Babci, Dziadka, Dzień Nauczyciela, Dzień Kobiet, imieniny kolegi, koleżanki, Wigilia, Wielkanoc. Pamięć o ludziach samotnych, starszych, karnawał – zorganizowanie zabawy.</p>		<p>Scenariusze impres, zdjęcia, prace plastyczne</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------

DZIAŁ IV. Współpraca ze środowiskiem

LP.	ZADANIA	TREŚCI DO REALIZACJI	TERMIN
1.	Nawiązanie współpracy ze środowiskiem	Udział w pracach społeczno – użytecznych (porządkowanie wokół szkoły, ukwiecenie, prace dekoracyjne w świetlicy szkolnej)	Cały rok

DZIAŁ V Praca higieniczno – sanitarna.
Zdrowie i bezpieczeństwo dzieci

LP.	ZADANIA	TREŚCI DO REALIZACJI	TERMIN	UZYSKANE EFEKTY
1.	Troska o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny dzieci.	<p>1. Wyrabianie nawyków zdrowotnych i higienicznych. Mycie rąk, spożywanie śniadań przy stoliku. Ograniczenie słodyczy przed obiadem.</p> <p>2. Zapoznanie się ze stanem zdrowia dzieci na podstawie kart i informacji rodziców.</p> <p>3. Zapoznanie dzieci z podstawowymi znakami drogowymi i zasadami poruszania się po jezdni.</p> <p>4. Wdrażanie dzieci do czynnego wypoczynku (spacery, zajęcia rekreacyjne na boisku szkolnym, Sali gimnastycznej). Pogadanki dotyczące bezpiecznej zabawy.</p> <p>5. Przestrzeganie na zajęciach przepisów BHP.</p> <p>6. Higiena spożywania obiadów w jadalni szkolnej.</p>		<p>Nawyki higieniczno-zdrowotne</p> <p>Umiejętne poruszanie się na spacerach, wycieczkach, prace plastyczne</p> <p>Spacer i wyjścia na świeże powietrze</p>

Zajęcia prowadzone przez cały rok szkolny w razie potrzeb uczniów:

Pomoc uczniom w nauce:

Otoczenie opieką uczniów mających trudności w nauce poprzez:

- pomoc w odrabianiu prac domowych (zdolniejsi uczniowie pomagają uczniom słabszym);
- rozwijanie umiejętności samodzielnej nauki;
- prowadzenie gier i zabaw rozwijających pamięć;
- praca indywidualna z uczniem;
- pomoc w zrozumieniu treści programowych, których uczeń nie przyswoił na lekcji.

Zajęcia relaksacyjne:

- korzystanie ze środków audiowizualnych, oglądanie programów edukacyjnych;
- wykorzystanie Internetu do pomocy w odrabianiu prac domowych;
- gry i zabawy na boisku szkolnym lub sali gimnastycznej (gra w piłkę nożną, koszykówkę, siatkówkę), zaspokojenie potrzeb ruchowo- emocjonalnych

wyrabiających dodatnie cechy charakteru w szczególności świadomą dyscyplinę, karność, samodzielność, śmiałość, panowanie nad sobą ;

- gry i zabawy komputerowe.

Eliminowanie agresji fizycznej i konfliktów rówieśniczych poprzez:

- ćwiczenia grupowe (wzajemne poznawanie się, rozwijanie empatii, zrozumienia);
- ćwiczenie zachowań asertywnych;
- ćwiczenia jak rozwiązać konflikty;
- ćwiczenia z wyrażaniem uczuć.

Ochrona zdrowia- bezpieczeństwo:

- co należy wiedzieć o alkoholu i innych środkach odurzających;
- jak organizować sobie czas wolny; bezpieczne zabawy- zagrożenia. Pogadanki o bezpieczeństwie kąpieli w miejscach dozwolonych.

Umiejętność porozumiewania się i współpraca z innymi ludźmi:

- dyskusowanie; argumentowanie; słuchanie wspólne podejmowanie decyzji; dochodzenie do kompromisu;
- szacunek i pomoc drugiemu człowiekowi.